

## استعدّ

**طلاب :** الجدول المجاور يبيّن الكسر العشريّ الذي يمثّل طلاب كلّ صفٍّ في إحدى المدارس الابتدائية، وذلك من الصفّ الأول إلى السادس الابتدائيّ؟

الصفوف	الكسر العشريّ
١	٠,١٩
٢	٠,١٤
٣	٠,٢١
٤	٠,١٨
٥	٠,١٣
٦	٠,١٥

١ اكتب الكسر العشريّ الدالّ على طلاب الصفّ الثالث بالصيغة اللفظية.

واحد وعشرون من مئة

٢ اكتب هذا الكسر العشريّ في صورة كسر اعتياديّ.

$$\frac{21}{100}$$

٣ كرّر العمل الوارد في ١، ٢ أعلاه مع بقية الكسور العشرية الموجودة في الجدول.

0.19	تسعة عشر من مئة	$\frac{19}{100}$
0.14	أربعة عشر من مئة	$\frac{14}{100}$
0.21	واحد وعشرون من مئة	$\frac{21}{100}$
0.18	ثمانية عشر من مئة	$\frac{18}{100}$
0.13	ثلاثة عشر من مئة	$\frac{13}{100}$
0.15	خمسة عشر من مئة	$\frac{15}{100}$

$$\frac{21}{40} = \frac{525}{100}$$

$$0,525$$

$$\frac{3}{8} = \frac{15}{40} = \frac{375}{1000}$$

$$0,375$$

$$2\frac{3}{4} = 2\frac{15}{20} = 2\frac{75}{100}$$

$$2,75$$

$$5\frac{3}{25} = 5\frac{12}{100}$$

$$5,12$$

١ سيارات: تقطع سيارة خليل مسافة ٨,٧٥ كيلومترات مستهلكة لتراً واحداً من البنزين.  
اكتب هذه المسافة في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

$$8\frac{3}{4} = 8\frac{15}{20} = 8\frac{75}{100}$$

## تدرّب، وحلّ المسائل

اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية في أبسط صورة:

$$\frac{3}{10}$$

$$0,3$$

$$\frac{7}{10}$$

$$0,7$$

$$\frac{13}{20} = \frac{65}{100}$$

$$0,65$$

$$\frac{41}{50} = \frac{82}{100}$$

$$0,82$$

## تحقّق من فهمك:

اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية في أبسط صورة:

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

$$0,8$$

$$\frac{7}{25} = \frac{28}{100}$$

$$0,28$$

$$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000}$$

$$0,125$$

د حليب: نحتاج إلى ٩,٨٥ لترات من الحليب تقريباً لإنتاج كيلو جرام واحد من الجبن. اكتب كمية الحليب في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

$$9\frac{17}{20} = 9\frac{85}{100}$$

## تأكّد

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية في أبسط صورة:

$$0,4$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

$$0,5$$

$$\frac{23}{50} = \frac{46}{100}$$

$$0,46$$

$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100}$$

$$0,75$$

$$5 \frac{605}{1000}$$

$$٢٣ \quad ٥٠,٦٠٥$$

**عصير:** للأسئلة ٢٤، ٢٥، استعمل الجدول المجاور الذي يوضح بعض كميات مكونات زجاجة عصير فواكه.

الكمية (لتر)	مكونات العصير
٠,٣٥	برتقال
٠,١٥	تفاح
٠,٠٥	جزر
٠,٠٥	ليمون

**٢٤** ما الكسر الاعتيادي الدال على كل مكون للعصير؟

$$\frac{3}{20} = \frac{15}{100} \quad \text{برتقال} \quad \frac{7}{20} = \frac{35}{100}$$

$$\frac{1}{20} = \frac{5}{100} \quad \text{ليمون} \quad \frac{1}{20} = \frac{5}{100} \quad \text{جزر}$$

**٢٥** بكم تزيد كمية عصير البرتقال على كمية عصير التفاح؟ اكتب الزيادة في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

كمية عصير البرتقال - كمية عصير التفاح =

$$\frac{1}{5} = \frac{4}{20} = \frac{3}{20} - \frac{7}{20}$$

**٢٦** **تحذ:** حدد إن كانت العبارة الآتية صحيحة أحياناً، أم صحيحة دائماً، أم غير صحيحة. ووضح إجابتك.

"يمكن كتابة أي كسر عشري ينتهي برقم في منزلة أجزاء الألوف في صورة كسر مقامه يقبل القسمة على ٢ و ٥ معاً".

دائماً، الكسر العشري الذي ينتهي برقم في منزلة أجزاء الألوف يكون مقامه 1000 وبما أن 1000 يقبل القسمة على 2 و 5 فإن مقام كل كسر من هذا النوع يقبل القسمة على 2 و 5

$$\frac{7}{8} = \frac{875}{1000}$$

$$١٤ \quad ٠,٨٧٥$$

$$\frac{17}{40} = \frac{425}{1000}$$

$$١٥ \quad ٠,٤٢٥$$

$$\frac{9}{500} = \frac{18}{1000}$$

$$١٦ \quad ٠,٠١٨$$

$$\frac{1}{250} = \frac{4}{1000}$$

$$١٧ \quad ٠,٠٠٤$$

**١٨ أسهم:** ارتفع سعر سهم إحدى الشركات بمقدار ٦٤ نقطة في نهاية أسبوع التداول. اكتب هذا الارتفاع على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة.

$$\frac{16}{25} = \frac{64}{100}$$

**١٩ مسافات:** يبعد بيت طلال مسافة ٨٥ كيلومتر عن المدرسة. اكتب هذه المسافة في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

$$\frac{17}{20} = \frac{85}{100} \quad \text{كلم}$$

اكتب كلاً من الكسور العشرية الآتية في صورة عدد كسري في أبسط صورة:

$$12\frac{1}{10}$$

$$٢٠ \quad ١٢,١$$

$$17\frac{3}{100}$$

$$٢١ \quad ١٧,٠٣$$

$$42\frac{96}{100}$$

$$٢٢ \quad ٤٢,٩٦$$

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملًا (<, >, =):

٣١  $7\frac{6}{11}$   $7\frac{5}{9}$

>

٣٠  $\frac{2}{7}$   $\frac{1}{3}$

<

٣٣  $9\frac{8}{27}$   $8\frac{4}{15}$

>

٣٢  $\frac{12}{20}$   $\frac{3}{5}$

=

٣٤ أوجد (م.م.أ) للأعداد: ٢٥، ٢٠، ١٥

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 2 \times 2 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$300 = 5 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2 = \text{م.م.أ}$

٣٥ أقلام تلوين: مع عبد العزيز ٣ أقلام تلوين حمراء و ١ خضراء، ويريد أن يربطها بوضع بعضها بجانب بعض، فكم طرقة يمكنه ترتيبها؟ (الدرس ٤-١)

35 طريقة

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي:

9

$5 \div 45$

٣٦

18

$4 \div 72$

٣٧

اكتب العدد 0.36 على صورة كسر اعتيادي مقامه 100، لأن

الرقم يقع في منزلة أجزاء المائة إذن  $\frac{36}{100} = 0.36$

وبعد ذلك بسط هذا الكسر بقسمة كل من بسطه ومقامه على

ق.م.أ وهو 4 إذن  $\frac{9}{25} = 0.36$

٢٨ ظلل سعود ٢٥، من الشكل أدناه.



أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل؟

(ج)  $\frac{4}{16}$

(أ)  $\frac{1}{2}$

(د)  $\frac{1}{4}$

(ب)  $\frac{25}{100}$

٢٩ أي مما يأتي ليس صحيحًا؟

(أ)  $\frac{3}{5} = ٠,٦$

(ب)  $\frac{1}{8} = ٠,١٢٥$

(ج)  $2\frac{1}{200} = ٢,٠١٥$

(د)  $١٠\frac{19}{50} = ١٠,٣٨$

$$8 \div 112 \quad 38$$

	14	
8	112	-
	8	
	32	-
	32	
	00	

$$4 \div 84 \quad 39$$

21
----