

حلل الاستراتيجية

١ وضح متى تُستعمل استراتيجية الحل عكسيًا لحل المسألة.

عندما تعطى النتيجة النهائية ويطلب منك إيجاد الكمية الأصلية

٢ صف كيف تحل مسألة عكسيًا.

تبدأ بالقيمة النهائية في المسألة ثم تجري العمليات العكسية حتى تصل إلى القيمة الابتدائية

٣ **النقطة** مسألة يمكن حلها عكسيًا، ثم اكتب خطوات حل المسألة.

سجل أحمد 83 هدف في 4 مباريات لكرة اليد فإذا سجل في المباريات الرابعة 19 هدف وفي الثالثة 27 هدف و في الثانية 22 هدف فما عدد الأهداف التي سجلها في المباراة الأولى؟

أفهم:

المعطيات: سجل أحمد 82 هدف في 4 مباريات

الرابعة 19 هدف والثالثة 27 هدف والثانية 22 هدف

المطلوب: عدد الأهداف التي سجلها في المباراة الأولى

خطط: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحل عكسيًا

حل:

س = المباراة الأولى

س = 83 = 19 + 27 + 22

س = 68 - 83

س = 15 = مباراة

تحقق: 83 = 19 + 22 + 27 + 15 هدف

استعمل استراتيجية «الحلّ عكسيّاً» لحلّ المسائل ٤ - ٧:

حل:

الناتج = 25

قبل الإضافة كان الناتج = 25 - (7-) = 18

قبل طرح 6 = 18 + 6 = 12

قبل ضرب العدد $\times 3 = 12 \div 3 = 4$

إذن العدد = 4

تحقق: $4 \times 3 - 6 - 7 = 25$ فالإجابة صحيحة

٤ نقود: أنفقت مريم ٨ ريالاتٍ ثمن كراسة،

و ٥ ريالاتٍ ثمن قلم، ونصف ما بقي معها ثمن علبة عصير. وبقي معها ريان، فكم ريالاً كان معها في البداية؟

أفهم:

المعطيات: أنفقت مريم 8 ريالات ثمن كراسة و 5 ريالات ثمن قلم، نصف ما تبقى معها ثمن علبة عصير، بقي معها ريالين

المطلوب: كم ريال كان معها في البداية

خطّ: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحلّ عكسيّاً

حل:

تبقى معها ريالين = 2 ريال

ضعف ما بقي معها = 4 ريال

مامعها قبل شراء القلم = 4 + 5 = 9 ريال

ما معها قبل شراء الكراسة = 9 + 8 = 17 ريال

تحقق: $17 - 8 - 5 - 2 = 2$ ريال فالإجابة صحيحة

٦ إدارة الوقت: بيّن الجدول التّالي الوقت الذي

يستغرقه فيصل صباحاً للذهاب إلى مدرسته:

جدول فيصل	
الوقت	المهمة الصباحية
■	الاستيقاظ
■	التجهيز للذهاب للمدرسة (٤٥ دقيقة)
٧ صباحاً	المشي للمدرسة (٢٥ دقيقة)

في أيّ وقت يستيقظ فيصل؟

أفهم:

المعطيات: الجدول موضح

المطلوب: في أي وقت يستيقظ فيصل؟

خطّ: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحلّ عكسيّاً

حل:

يصل فيصل المدرسة الساعة 7:00 صباحاً

يخرج من المنزل الساعة 6:35 صباحاً

يستيقظ فيصل الساعة 5:50 صباحاً

تحقق: الإجابة معقولة فالإجابة صحيحة

٥ نظرية الأعداد: ضرب عدد في - ٣، ثم طرّح

من ناتج الضرب ٦، وبعد إضافة - ٧ أصبح الناتج

- ٢٥، فما العدد؟

أفهم:

المعطيات: عدد $\times 3 -$

عدد $\times 3 - 6$

عدد $\times 3 - 6 - 7$

الناتج = 25

المطلوب: ما هو العدد

خطّ: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحلّ عكسيّاً

٩ **أعمار:** إبراهيم أصغر بعامين من أخيه يوسف،
ويوسف أكبر بـ ٤ سنوات من أخته مريم،
أصغر بـ ٨ سنوات من أختها أسماء. إذا كان عُمر
أسماء ١٦ سنة، فما عُمر إبراهيم؟

أفهم:

المعطيات: إبراهيم أصغر بعامين من أخيه يوسف
يوسف أكبر بـ 4 سنوات من أخته مريم
مريم أصغر بـ 8 سنوات من أختها أسماء
عمر أسماء 16 سنة

المطلوب: كم عمر إبراهيم

خط: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحل عكسياً

حل:

عمر أسماء 16 سنة

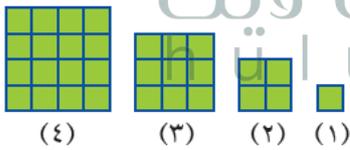
عمر مريم = $16 - 8 = 8$ سنوات

عمر يوسف = $8 + 4 = 12$ سنة

عمر إبراهيم = $12 - 2 = 10$ سنوات

تحقق: الإجابة معقولة فالإجابة صحيحة

١٠ **هندسة:** ارسم الشَّكل السَّادس في النمط التَّالي:



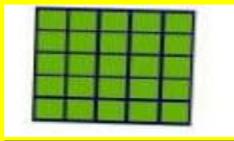
أفهم:

المعطيات: النمط موضح بالشكل

المطلوب: ارسم الشكل السادس في النمط

خط: ابحث عن نمط

حل:



تحقق: الإجابة معقولة فالإجابة صحيحة

٧ **منطق:** يحتوي الصندوق الصغير ٤ كرات
تنس، وهناك ٦ صناديق صغيرة في كل صندوق
متوسط الحجم، و٨ صناديق متوسطة الحجم
في كل صندوق كبير الحجم. إذا وُجد في محلّ
١٠٠ صندوق كبير الحجم، فما عدد الكرات
الموجودة في المحلّ؟

أفهم:

المعطيات: صندوق يحتوي 4 كرات تنيس

صندوق متوسط الحجم يحتوي على 6 صناديق صغيرة

صندوق كبير يحتوي 8 صناديق متوسطة الحجم

في المحل 100 صندوق كبير الحجم

المطلوب: ما عدد الكرات الموجودة في المحل

خط: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحل عكسياً

حل:

عدد الصناديق الكبيرة في المحل = 100

عدد الصناديق المتوسطة = $8 \times 100 = 800$ صندوق

عدد الصناديق الصغيرة = $6 \times 800 = 4800$ صندوق

عدد الكرات في المحل = $4 \times 4800 = 19200$ كرة تنس

تحقق: الإجابة معقولة فالإجابة صحيحة

٨ **تبلغ مساحة مزرعة أبي محمد ٩٣, ١٩ كلم^٢، وهي**

تعاادل تقريباً ٤ أضعاف مساحة مزرعة أبي ناصر.

قدّر مساحة مزرعة أبي ناصر؟

أفهم:

المعطيات: مساحة المزرعة 19.93 كيلومتر مربع

تعاادل مساحة مزرعة أبو ناصر

المطلوب: مساحة مزرعة أبو ناصر

خط: أقسم مزرعة أبو محمد إلى أقسام

حل:

مساحة مزرعة أبي ناصر = 4.9825 كيلو متر مربع

تحقق: الإجابة معقولة فالإجابة صحيحة

١١ أدوات مدرسية: تريد آمنة شراء ٥ أقلام ومسطرة

و٧ دفاتر في بداية العام الدراسي.

يبين الجدول التالي أسعار هذه الأدوات:

الأداة	ثمن الوحدة
قلم	ريالان
مسطرة	ريال
دفتر	٣ ريالان

هل يكفي ٣٠ ريالاً ثمناً للأدوات التي اشترتها آمنة؟
فسّر إجابتك.

أفهم:

المعطيات: الجدول يبين أسعار الأدوات

المطلوب: هل يكفي 30 ريالاً ثمناً للأدوات التي اشترتها آمنة

خطط: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحل عكسياً

حل:

ثمن الأقلام = $2 \times 5 = 10$ ريال

ثمن الدفاتر = $3 \times 7 = 21$ ريال

ثمن المسطرة = 1 ريال

لا، ثمن المشتريات = $1 + 21 + 10 = 32$ ريال و هو أكثر من 30 ريال

تحقق: الإجابة معقولة فالإجابة صحيحة