

الوحدة ٣ أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ

سُئِلَتْ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهَا - عَنْ خُلُقِ النَّبِيِّ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَتْ:
(كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ).^(١)

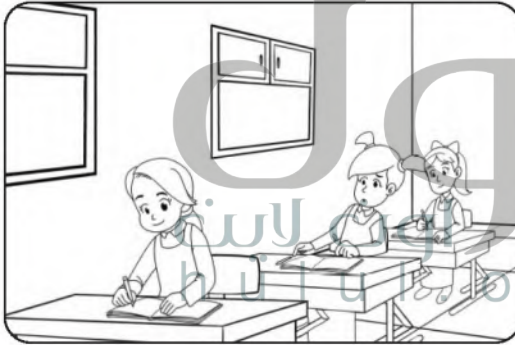
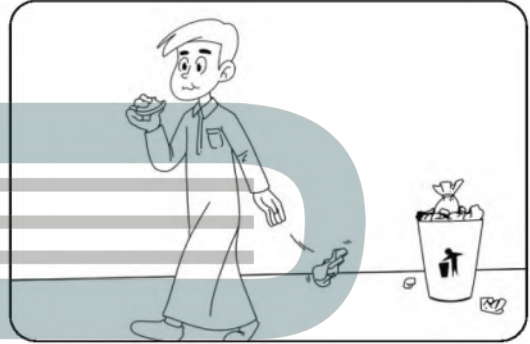
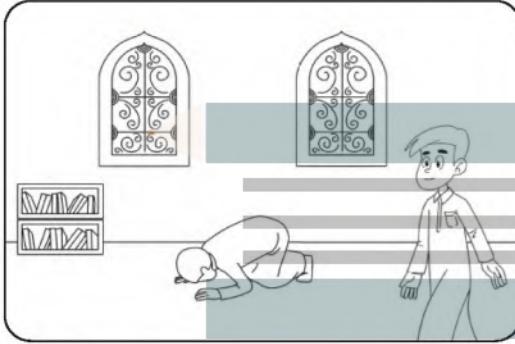


الكفايات المُستهدفة

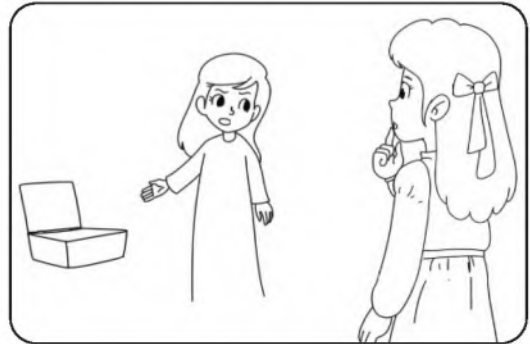
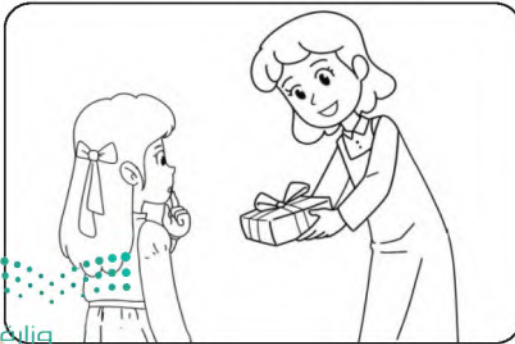
| | |
|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> يَتَذَكَّرُ أَعْدَادًا سَمِعَهَا وَشَخْصِيَّاتٍ. يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَعْلِيلِيَّةٍ فِيمَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ قَبْلًا بِ (كَيْفَ وَلِمَاذَا). يَصُوغُ أَسْئَلَةً تَعْلِيلِيَّةً فِيمَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ قَبْلًا بِ (كَيْفَ وَلِمَاذَا). يَرِيبُ بَيْنَ الشَّخْصِيَّاتِ وَالْأَعْدَادِ فِيمَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ (شَخْصِيَّةٌ وَحَدَثٌ، شَخْصِيَّةٌ وَمَكَانٌ، حَدَثٌ وَمَكَانٌ). | <p>الاستماع</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ مُوَظَّفًا جَنْزَ السُّؤَالِ. يُبْدِي رَأْيَهُ وَيُنَاقِشُ فِي مَوْضُوعٍ يَنَاسِبُ سَنَّهُ فِي جُمْلَتَيْنِ. يُرَاعِي تَسْلُسُلَ أَحْدَاثٍ قِصَّةٍ عِنْدَ عَرْضِهَا. يُرْتَّبُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ فِي ضَوْءِ مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ أَسَالِيبٍ. يَقْطَعُ بِ (الواو أو) . يَصِفُ أَعْدَادًا عَاشَهَا. | <p>التحدث</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي ظَوَاهِرَ صَوْتِيَّةٍ وَلُغَوِيَّةٍ دَرَسَهَا: (الممدود والتضعيف والتثنية). يَقْرَأُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قِرَاءَةً سَلِيمَةً. يَسْتَظْهِرُ عَشْرَةَ آيَاتٍ مِنَ الشَّعْرِ. يُرَاعِي مَهَارَاتِ التَّلْفُظِ وَالتَّلَفُّظِ. يَقْرَأُ نَصًّا مَشْكُولًا عِنْدَ كَلِمَاتِهِ مِنْ (١٠٠-١٥٠) كَلِمَةً. يَكْتَشِفُ دَلَالَةَ الْكَلِمَةِ الْجَدِيدَةِ مِنْ خِلَالِ التَّرَادُفِ وَالتَّضَادِّ. | <p>القراءة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَعْلِيلِيَّةٍ: (كَيْفَ وَلِمَاذَا وَمَاذَا لَوْ حَدَثَ). يُلَوِّنُ صَوْتِيًّا الْأَسَالِيبَ اللَّغَوِيَّةَ الَّتِي دَرَسَهَا (التَّفْضِيلِ). يَكْتَشِفُ الْقِيَمَ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ. يَرِيبُ بَيْنَ مَكُونَاتٍ مَا يَقْرَأُ (حَدَثٌ وَمَكَانٌ وَحَدَثٌ وَزَمَانٌ). يُوضِّحُ رَأْيَهُ فِي السُّلُوكِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ. يَتَذَكَّرُ الْأَسْمَاءَ وَالْأَمَاكِنَ وَالْمَخْسُوسَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ. | <p>الكتابة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> يُحَسِّنُ رَسْمَ الْكَلِمَاتِ عَلَى السُّطْرِ. يَمْنَحُ الْحَرْفَ مَسَاحَتَهُ الْمُنَاسِبَةَ. يُرْسِمُ كَلِمَاتٍ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ. يُنَسِّجُ نَصُوصًا قَصِيرَةً فِي حُدُودِ ثَلَاثَةِ أَطْصَارٍ إِلَى خَمْسَةِ مَضْبُوطَةٍ بِالشَّكْلِ. يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي ظَوَاهِرَ صَوْتِيَّةٍ (الممدود والتضعيف والتثنية). يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ مَبْنُوءَةً بِهَمْزَةٍ وَضَلٍّ، وَهَمْزَةٍ قَطْعٍ. يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِأَلْفٍ ثُبْنَةً (هَائِلَةً/ عَلَى صُورَةِ الْبَاءِ) مِمَّا دَرَسَهُ. يَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ: هَذَا وَهَذَيْنِ وَالَّذِينَ. يُوسِعُ جُمْلَةً بِكَلِمَةٍ. يُحَذِّفُ عُضْرًا مِنْ جُمْلَةٍ. يَعُوضُ مُفْرَدَةً بِأُخْرَى. يُرْتَّبُ كَلِمَاتٍ بِسِيطَةٍ لِبْنَاءِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ. يُجِيبُ إِبَاجِيَّةً تَامَّةً عَمَّا يُسْأَلُ عَنْهُ. يُعِيدُ تَنْظِيمَ مُفْرَدَاتٍ جُمْلَةً. | <p>الكتابة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> الممدود، التضعيف، التثنية وَهَمْزَةُ الْوُضُلِ وَالْقَطْعُ وَالْأَلْفُ اللَّيِّنَةُ. أَسْلُوبُ التَّعْجِيبِ: (مَا أَفْعَلُ). الْمَعْرِفَةُ وَالنَّكْرَةُ (الْمَعْرِفُ بِ (ال) وَالْعِلْمُ). | <p>التركيب اللغوي</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية | <p>الاتجاهات والقيم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> الاثخالي بمكارم الأخلاق قولًا وعملاً (التعاون، الأمانة، الإيتار). | <p>أخلاق المسلم</p> |

أَتَحَدَّثُ، وَأَلَوُّنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ:

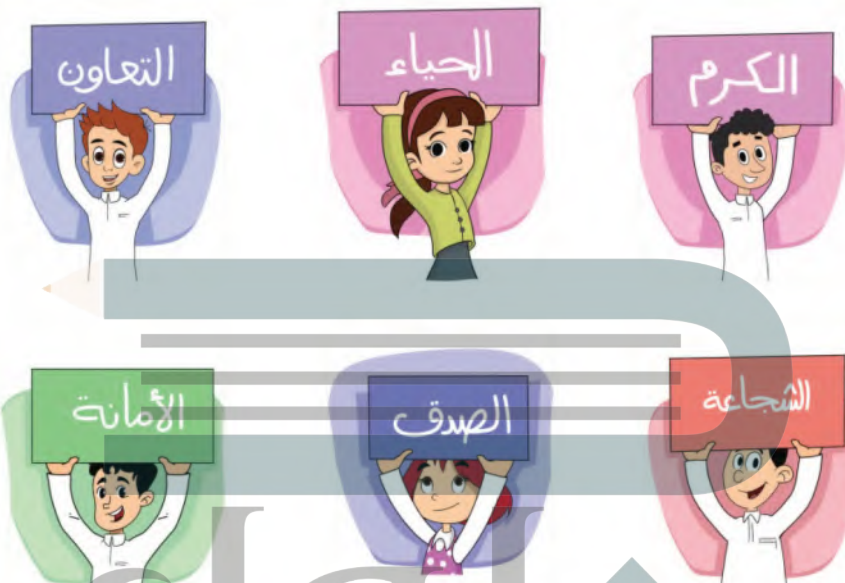
الصلاة



إمالة الأذى



٢ أَتَبَادَلُ الدَّوْرَ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



* مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِهَا؟
* مَا أَهَمُّ صِفَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟ لأنها مترتبة على باقي الصفات
* مَنْ قُدُّوْنَا فِي التَّحَلِّي بِهَذِهِ الصِّفَةِ؟ رسول الله صلى الله عليه وسلم

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي *



يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ فِي اسْتِنْبَاطِ الْقِيَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي سُورِ (جُزْءٍ عَم) - بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ مَجْمُوعَاتٍ وَتَقْسِيمِ السُّورِ الْكَرِيمَةِ عَلَيْهِمْ - وَكِتَابَتِهَا فِي نَمَازِجٍ تَصَمَّمُ لِهَذَا الْهَدَفِ ثُمَّ تَقْتَرَحُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ طَرَائِقَ لِنَشْرِ الْوَعْيِ بِهَا.

* ينفذ المشروع مرحلياً طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثالثة.

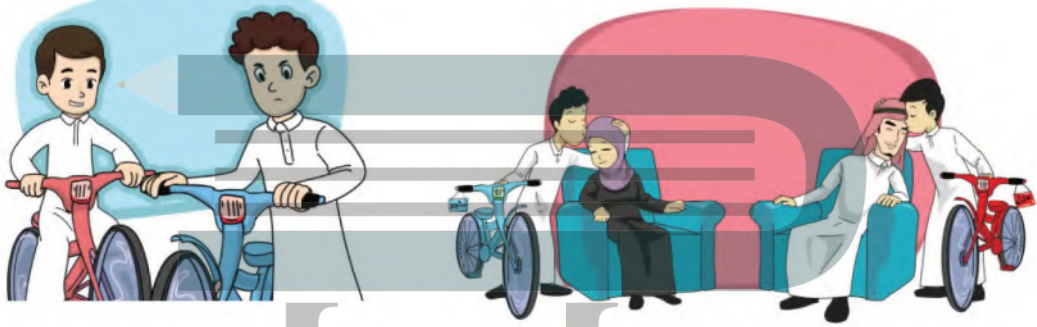
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

أَجْمَلُ هَدِيَّةٍ

أُلاحِظُ وَأَسْتَتِجِ

ماجد يعتقد أن دراجة عادل أجمل من دراجته

أحضر الوالدان دراجتين لعادل وماجد لنجاحهما



الأم تنصح ماجداً ألا يكون غيوراً

عادل يعرض دراجته على أخيه





أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

٢

١. أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا اسْمُ الشَّقِيقَيْنِ فِي الْقِصَّةِ؟ عادلٌ وماجدٌ
٢. مَا الْمُنَاسِبَةُ الَّتِي أَحْضَرَ الْوَالِدُ فِيهَا الْهَدِيَّتَيْنِ؟ العطلة الصيفية
٣. مَا الْهَدِيَّتَانِ اللَّتَانِ أَحْضَرَهُمَا الْوَالِدُ؟ دراجتان
٤. هَلْ فَرِحَ مَاجِدٌ بِالدَّرَاجَةِ؟ وَلِمَاذَا؟ لا، لأن دراجة عادل أعجبه أكثر
٥. مَاذَا عَرَضَ عَادِلٌ عَلَى مَاجِدٍ عِنْدَمَا رَأَاهُ مُنْزَعِجًا؟ أن يتبادلان الدراجتين
٦. هَلْ شَارَكَ مَاجِدٌ عَادِلًا رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ؟ وَلِمَاذَا؟ لا، لأن دراجة عادل تعجبه أكثر
٧. بِمِ نَصَحَتِ الْأُمُّ مَاجِدًا؟ أن يكون راضياً قانعاً ويسعد بما أعطاه الله

٢. أَسْتَمِعُ لِلْقِصَّةِ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- صح ☒ فَرِحَ مَاجِدٌ وَعَادِلٌ بِالدَّرَاجَتَيْنِ.
- ☐ دَرَّاجَةٌ عَادِلٍ لَوْنُهَا أَحْمَرٌ وَعَجَلَاتُهَا قَوِيَّةٌ.
- ☐ دَرَّاجَةٌ عَادِلٍ أَكْبَرُ مِنْ دَرَّاجَةِ مَاجِدٍ.
- ☐ لَعِبَ مَاجِدٌ وَعَادِلٌ بِالدَّرَاجَتَيْنِ فِي الْحَدِيقَةِ.



٣. أَسْأَلُ بِاسْتِخْدَامِ أَدَاتِي الْأَسْتِفْهَامِ (كَيْفَ وَلِمَاذَا):

١. لَمْ يَفْرَحْ مَاجِدٌ بِالدَّرَاجَةِ لِأَنَّهَا لَمْ تُعْجِبْهُ.

لماذا لم يفرح ماجد بالدراجة؟

٢. تَصَرَّفَ عَادِلٌ بِفَرْحٍ عِنْدَمَا رَأَى دَرَّاجَتَهُ.

كيف تصرف عادل عندما رأى دراجته؟

٣. اسْتَيْقَظَ الشَّقِيقَانِ مُبْتَهَجِينَ فِي أَوَّلِ أَيَّامِ الْإِجَازَةِ الصِّيفِيَّةِ.

كيف استيقظ الشقيقان في أول يوم عطلة؟

٤. أَصِلُ السُّلُوكَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْقَائِمَةِ (ب):

| | |
|---|--|
| ب | أ |
| حِفْظُ الْأَشْيَاءِ وَرَدُّهَا إِلَى أَصْحَابِهَا | الرِّضَا بِمَا مَنَحَنَا اللَّهُ |
| الْقَنَاعَةُ | طَلَبُ الْعُقُوفِ بَعْدَ الْأَعْتِرَافِ بِالْخَطَا |
| الْأَعْتِدَارُ | الْعُبُوسُ وَالتَّحَدُّثُ بِنُفُورٍ |
| الْأَمَانَةُ | |
| الْغَيْرَةُ | |
| الْغَضَبُ | |

٥. اَسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ اُحَدِّدْ مَا يَأْتِي:

| المُشْكِلَةُ | أَسْبَابُهَا | حَلُّهَا |
|-----------------------------------|---|---|
| عدم لعب ماجد بدراجته مع أخيه عادل | يعتقد ماجد أن دراجة أخيه أجمل من دراجته | أن يتحلى ماجد بالقناعة وألا يكون غيوراً |
| | | |
| | | |

٦. اَسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ اكْمِلْ الشَّكْلَ الْآتِي:



قِصَّةُ (أَجْمَلُ هَدِيَّةٍ)

الزَّمانُ أول يوم في العطلة الصيفية

المكان: البيت

الشَّخصيات: ماجد، وعادل، والأب، والأم



المُسْلِمُ الصَّغِيرُ



أُنْشِدْ

المُسْلِمُ الصَّغِيرُ إِيْمَانُهُ كَبِيرُ
ضَمِيرُهُ نَقِيٌّ وَقَلْبُهُ طَهُورُ
يُصْحَوُ مَعَ الصَّبَاحِ وَالْبَلْبَلِ الصَّدَاحِ
يَسْعَى إِلَى النِّجَاحِ وَسَعْيُهُ مَشْكُورُ
الْحُبِّ وَالْإِحْسَانِ لِعَمْرِهِ عُنْوَانُ
صَدِيقِهِ الْإِنْسَانِ وَالْحَقْلِ وَالْعُصْفُورُ
طَرِيقُهُ الْجَمِيلُ أَضَاءَهُ الرَّسُولُ
وَزَادَهُ الْمَحْمُولُ الْجِدُّ وَالتَّفَكِيرُ
مُهَذَّبٌ وَدَيَّاعٌ يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ
كَأَنَّهُ الرَّيِّعُ غَنَّتْ بِهِ الطُّيُورُ

مُعْجَمِي
الصَّغِيرِ

وَدِيعٌ

زَادَهُ

الصَّدَاحُ

هَادِيٌّ

غَدَاؤُهُ

المُعَرَّدُ

التَّعَاوُنُ



فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ
 مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ
 يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْئَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا
 بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ
 وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟
 أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فُبِالْتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالْتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ
 فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ ^(١) .

(١) سورة المائدة الآية: ٢.





وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ
مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ
يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ
تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تُحْفَرُ الْحُفَرُ،
وِثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا
بِالْمَاءِ.

أَخْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ
الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ. وَمَا إِنَّ شَارِفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى
الْأَنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضِرَاءَ.
دَهَشَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ
الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنَ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ،
وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.



١. أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ تَلَامِيذِهِ؟ المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة
٢. مَا الْمَقْصُودُ بِيَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ؟ زيادة الوعي بمشاكل البيئة، مثل المواد الكيماوية السامة
٣. هَلْ وَافَقَ التَّلَامِيذُ جَمِيعُهُمْ عَلَى اقْتِرَاحِ فَوَازٍ؟ لَا
٤. مَا حُجَّةُ حَازِمٍ فِي رَفْضِ اقْتِرَاحِ فَوَازٍ؟ أن الساحة واسعة وهم صغار
٥. بِمَاذَا رَدَّ فَوَازٌ عَلَى رَفْضِ حَازِمٍ؟ بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الأهداف
٦. كَيْفَ تَعَاوَنَ الْمُعَلِّمُ مَعَ التَّلَامِيذِ؟ قسم التلاميذ إلى مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل بحيث يتعاون أفرادها على إنجازها، وأحضر لهم الشتلات وأدوات الزراعة
٧. مَا نَتِيجَةُ تَعَاوُنِ الْمُعَلِّمِ مَعَ التَّلَامِيذِ؟ زاد التعاون بين التلاميذ وشاع الحب، وأصبحت الحديقة خضراء
٨. تَضَامُنًا مَعَ الْبَرْنَامِجِ الْوَطْنِيِّ «قَطْرَةٌ» أَوْجَهُ نَصِيحَةً لِلْمَجْمُوعَةِ الرَّابِعَةِ أَنْصَحَهُمْ بِتَرْشِيدِ الْعَمَلِ بِهَا أَثْنَاءَ قِيَامِهِمُ بِالْمَهْمَاتِ الْمُسْنَدَةِ إِلَيْهِمْ مِنْ قَبْلِ الْمُعَلِّمِ.



| الْاِقْتِرَاحُ الَّذِي تَقَدَّمَ بِهِ فَوَازٌ فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ | الصُّعُوبَاتُ الَّتِي ذَكَرَهَا حَازِمٌ حَوْلَ اقْتِرَاحِ فَوَازٍ | حُلُّ الْمَشْكِلةِ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِ فَوَازٍ | عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ وَمُهْمَةُ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ | النَتِيجَةُ |
|--|---|---|---|--------------------------|
| زراعة ساحة المدرسة | إن الساحة واسعة وهم صغار | بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الأهداف | أربع مجموعات مجموعة تنظيف مجموعة تحفر مجموعة تغرس مجموعة تسقي | أصبحت الساحة حديقة خضراء |



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١. أَعَوِّضْ شَفْهِيًا الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنة بِكَلِمَةٍ مُرَادِفَةٍ لَهَا:

- طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِإِقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.
- شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيَّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ.
- أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ.
- اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ.

٢. أَكْتُبْ الْكَلِمَةَ وَضِدَّهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

عَمَّ

خَصَّ

.....عَمَّ الْخَيْرُ كُلَّ النَّاسِ.

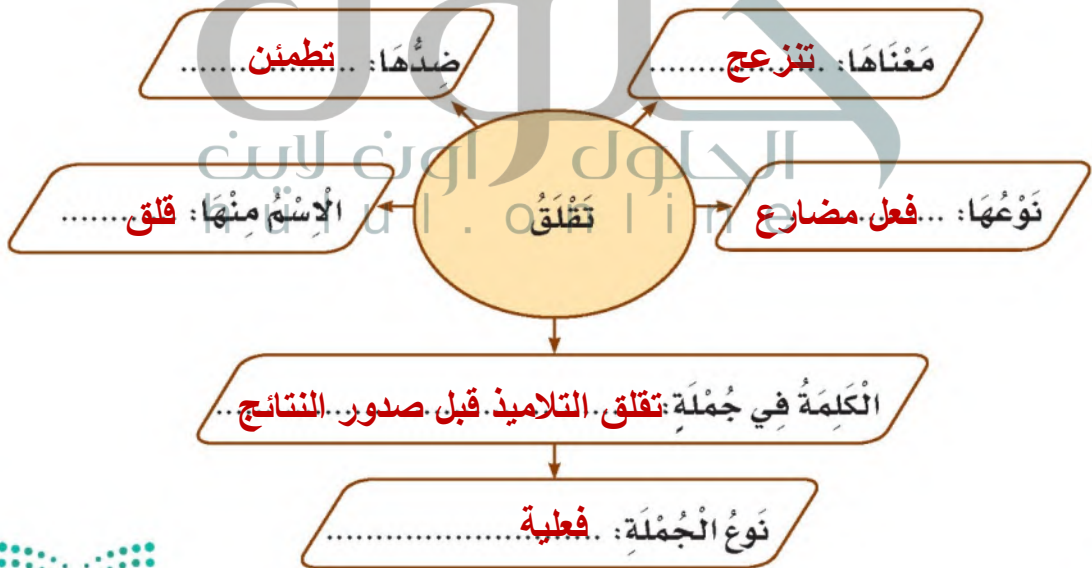
.....خَصَّ قَائِدُ الْمَدْرَسَةِ الطَّالِبَ الْمُتَفَوِّقَ بِهَدِيَّةٍ ثَمِينَةٍ.



٣. أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (كَثِيرٌ) **قليلٌ**
- كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (صُعُوبَةٌ) **صعوبات**
- كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (حَدَائِقُ) **حديقة**
- كَلِمَةٌ مُذَكَّرُهَا (وَاسِعٌ) **واسعة**
- كَلِمَةٌ مُؤَنَّثُهَا (مُسْلِمَةٌ) **مسلم**

٤. اكْمَلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



أقرأ وألاحظ

١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

- في يوم البيئة العالمي، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات.
- فبالتعاون نجّاز الصعوبات، وتشجيع المحبة بين الناس.
- أحضر المعلم الشتلات، وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة غناء.

٢. أقرأ الجمل وألاحظ الحرف الممدود:

- أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال قواز: خلف المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟

٣. أقرأ الجملة وألاحظ الحرف المضعف:

- قسم المعلم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل.

٤. أقرأ الجملة بصوت معبّر:

- ما أجمل الحديقة!



أَوَّلًا



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

شارف

الساحة

الثاني

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ

الصعوبات

فواز

واسعة

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ

اليوم

الايمن

الحديقة

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ

خص

تنظف

بجد

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا

أَرْجِعْ إِلَى كِتَابِ الْإِمْلَاءِ
وَالْخَطِّ عَلَى بَوَابَةِ عَيْنِ

تطبيقات الإملاء



أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

ثَانِيًا

١. أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ:

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةَ واسعة وَنَحْنُ صغار فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

٢. أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ كَسْرٍ:

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ بِمَجْمُوعَاتٍ وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ

بِ..... عمل يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ.

٣. أَكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

اطلاع

استغفار

استخدم

استقبل

اقتراحات

٤. اكْمَلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

إبراهيم

أحمد

أحضر

أكل

أمر



اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

ثالثاً

١. اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لَمْ لَا نَزْرَعُهَا لِتَصْبِحَ حَدِيقَةً؟

الجلول اون لاين
hulul.online

٢. الْأَحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا فِي دَفْطَرِي إِمْلَأْ مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ مَنْظُورَ):

قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ تَنْظِفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ.

٣. أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ أَخْتِبَارِي مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

١. تَعَجَّبَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ فَقَالَ مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ
السَّابِقِ أَتَعَجَّبُ مِنَ الْمَشَاهِدِ الْآتِيَةِ:

مَا أَجْمَلَ..... الْحَدِيقَةَ!

حَدِيقَةٌ نَظِيفَةٌ.



مَا أَجْمَلَ..... الشَّتَلَاتِ!

شَتَلَاتٌ كَثِيرَةٌ.



مَا أَجْمَلَ..... الْوُرْدَةَ!


وُرْدَةٌ زَاهِيَةٌ.



٢. أَسْتَخْدِمُ (مَا أَكْثَرَ، مَا أَحْسَنَ) فِي التَّعْبِيرِ شَفْهِيًا عَمَّا يُعْجِبُنِي فِي الصَّفِّ.



أ. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوَلُ (الصُّورَةُ) إِلَى (عَلَمٍ) فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

قَالَ  : فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

قَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ  : السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

رَدَّ (حَازِمٌ...): السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

ب. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوَلُ (الصُّورَةُ) إِلَى (مُعْرِفٍ بِال) فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَسَمَ  التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَسَمَ **المُعَلِّمُ** التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ.

خَصَّ الْمُعَلِّمُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ تُنْظِفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفْرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِ .

خَصَّ الْمُعَلِّمُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ تُنْظِفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفْرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ **الشتلات**، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِ **الماء**.....

ج. اُحوِّل (النَّكْرَةَ) (مَعْرِفَةً)، وَأَضْعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ:

| الْكَلِمَةُ (نَكْرَةً) | الْكَلِمَةُ (مَعْرِفَةً) | الْجُمْلَةُ |
|------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| سَاحَةٌ | السَّاحَةُ | السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ |
| يَوْمٌ | اليوم | اليوم جميل |
| مُعَلِّمٌ | المعلم | المعلم مخلص في عمله |
| تَلَامِيذٌ | التلاميذ | التلاميذ مجتهدون |
| صُعُوبَاتٌ | الصعوبات | الصعوبات نجتازها بالتعاون |
| شَتَلَاتٌ | الشتلات | الشتلات تنمو بسرعة |
| تَعَاوُنٌ | التعاون | التعاون يزيد المحبة بين الناس |
| زِرَاعَةٌ | الزراعة | الزراعة مهمة في حياتنا |
| حَدِيقَةٌ | الحديقة | الحديقة جميلة |

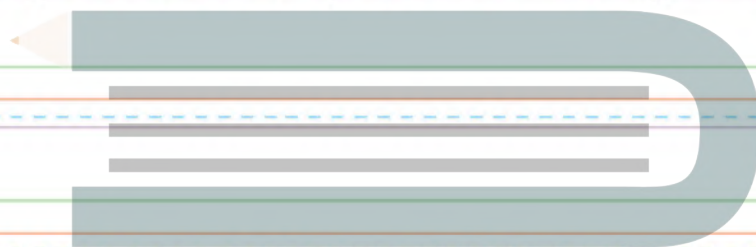




أَرْسُمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.



حلول
الجلول اون لاين
hulul.online

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَيَّ: أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ (صَفْحَةُ ١٤).



١. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُعِيدُ كِتَابَةُ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

١. **فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ**، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ جَدِيدَةٍ.

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ جَدِيدَةٍ، **فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ**.

٢. تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

ساحة المدرسة تحولت بفضل التعاون إلى حديقة غناء

٣. اقْتِرَاحُ فَوَازِ زِرَاعَةِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

زراعة ساحة المدرسة اقتراح فواز

٢. أَكْتُبُ مِثَالًا عَنِ التَّعَاوُنِ دَاخِلَ الْأُسْرَةِ:



فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ قِصَّةَ تَعَاوُنٍ فِيهَا الرُّسُولُ عَلَيْهِ

الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ مَعَ أَصْحَابِهِ - بَعْدَ

الْبَحْثِ عَنْهَا بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي - ثُمَّ أَحْكِيهَا

فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ أَمَامَ صَفِّي.



يساعد الأولاد الأم في تنظيف المنزل

.....

.....

.....





الْإِيثَارُ



قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمَرًا
نُقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.
طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ
إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ
مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمُنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى
الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ
أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مَحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَأَقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.
اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.
وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ أَثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ
الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ أَثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.
وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى

الْإِيثَارِ؟





قَالَ فَوَازٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي

عَرَفْتَنِي بِهَا:

سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ

عَنْهَا- طَرَقَاتِ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ، وَجَدْتُ

امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ

الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ

عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثَ تَمَرَاتٍ، فَأَخْضَرْتُهَا، وَأَعْطَيْتُهَا الْمَرْأَةَ.

أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ التَّمَرَاتِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتِ تَمْرَةٍ، وَأَخَذَتْ هِيَ التَّمْرَةَ الثَّلَاثَةَ.

فَأَكَلَتِ الْبِنْتَانِ التَّمَرَتَيْنِ، ثُمَّ نَظَرْنَا إِلَى التَّمْرَةِ الَّتِي فِي يَدِ امَّهَمَا، فَلَمْ تَتَرَدَّدْ

الْأُمُّ، وَشَقَّتِ التَّمْرَةَ نِصْفَيْنِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفًا، وَآثَرَتِ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ

ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

أُعْجِبَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ، وَلَمَّا جَاءَ

رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- حَكَتْ هَذَا الْمَوْقِفَ الْبَاقِي يُدُلُّ عَلَى إِيثَارِ الْأُمِّ، فَقَالَ

لَهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا الْجَنَّةَ»^(١).

الْوَالِدُ: مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ يَا بَنِي! فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ

لِشَبَعِ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ

وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»^(٢).

(١) رواه مسلم، رقم ٢١٢٠.

(٢) سورة الحشر الآية: ٩.



يَعْمُ الْخَيْرَ الْكَثِيرَ وَالْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ

أنه اشترى كتاباً مثيراً، أنه جمع نقوده لشراء ما يفيد،
أنه قرأ موضوعاً ذا أهمية استفاد منه

١. أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَنْ اصْطَحَبَ فَوْازًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ وَالِدُهُ

٢. مَا عُنْوَانُ الْقِصَّةِ الَّتِي اخْتَارَهَا فَوْازُ؟ الْإِيثَارُ

٣. مَتَى عَادَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ؟ وَمَاذَا سَأَلَ فَوْازًا فِي الْمَسَاءِ، سَأَلَ فَوْازَ: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ

٤. مَا الْخُلُقُ الَّذِي تَحَلَّتْ بِهِ الْمَرْأَةُ الْمُسْكِينَةُ؟ الْإِيثَارُ

٥. مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْمَرْأَةِ الْمُسْكِينَةِ؟ تَصَرَّفَ جَمِيلَ ظَهَرَ مِنْ خِلَالِهِ تَفْضِيلَ الْغَيْرِ عَلَى
النَّفْسِ وَهَذَا قِمَّةُ الْإِيثَارِ

٦. أَذْكَرُ ثَلَاثَةِ أَعْمَالٍ أَعْجَبْتَنِي قَامَ بِهَا فَوْازُ.

٧. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ النَّاسَ جَمِيعَهُمْ اتَّصَفُوا بِخُلُقِ الْإِيثَارِ؟

٨. أَقْصُ الْقِصَّةِ بِأَسْلُوبِي.
أن ثلاثة من جرحى المسلمين في أرض المعركة وجروحهم خطيرة فجاء رجل يبحث عن ابن عم له فوجده وعندما أراد أن يسقيه امتنع عن الشرب وأشار بيده إلى رجل بجواره يتألم وقال اذهب إلى أخي فهو أحوج مني للماء، فلما ذهب إليه سمع صوت جريح يقول: ماء، ماء، فقال اذهب إلى أخي فهو أحوج مني للماء، فلما ذهب إليه وجده قد مات ولما رجع إلى الثاني وجده قد مات ولما عاد إلى ابن عمه وجده قد مات أيضاً

٢. أَمَلًا الْفُرَاحَاتِ الْآتِيَةِ:

١. قَرَّرَ فَوْازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ

٢. دَارَ الْحَوَارِ بَيْنَ فَوْازَ وَ وَالِدِهِ

٣. عَدَدُ الثَّمَرَاتِ الَّتِي قَدَّمَتْهَا أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - لِلْمَرْأَةِ الْمُسْكِينَةِ

فِي الْقِصَّةِ ثَلَاثَةً



١. أَعَوِّضْ شَفَهِيَا الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِكَلِمَةٍ مُرَادِفَةٍ لَهَا:

- الْمُسْلِمُ الْحَقُّ **يُؤَثِّرُ** غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ. **يُعْطِشُ**
- قَرَّرَ فَوَازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ **مُسْتَثْمَرًا** نَقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. **مُسْتَعْدَمًا وَمُسْتَفِيدًا**

٢. اخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

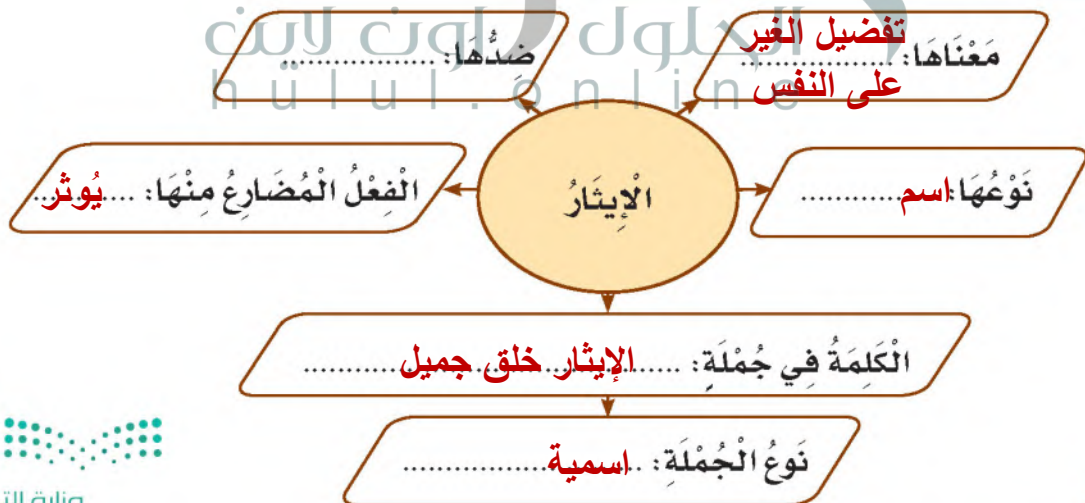
فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.

بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

(صَح) تَضَادُّ

() تَرَادُفٌ

٣. اكْمَلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



أقرأ وألاحظ

١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

- قرر فواز شراء كتاب **مستثمرا** نقودا كان قد جمعها.
- المسلم الحق **يؤثر** غيره على نفسه، فيجوع ليشبع أخوه، ويظلم ليرتوي أخوه.

٢. أقرأ الجملة وأنطق الحرف الممدود:

- أعجبت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - بما فعلته هذه المرأة، ولما جاء رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حكى هذا الموقف الذي يدل على إيثار الأم.

٣. أقرأ الجمل وألاحظ التنوين:

- قرر فواز شراء كتاب **مستثمرا** نقودا كان قد جمعها.
- سمعت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - طرقا على الباب، فلما نظرت، وجدت امرأة مسكينة، ومعها ابنتاها الصغيرتان، وطلبت المرأة منها طعاما.

٤. أقرأ الجملة بصوت مَعْبَر:

- ما أجمل الإيثار!



أَوَّلًا



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

نَقُودًا

مَسْتَشْمَرًا

تَمْرَةً

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَنْوِينٌ فَتَحْ

أَعْطَتْ

أَبْرَزَ

أَخَذَ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَةً قَطْعَ

مَفِيدٍ

قِصَّةٍ

بِنْتٍ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَنْوِينٌ كَسْرَ

رَدَّ

تَوَقَّفَ

الْقِصَّةَ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ

أَرْجِعْ إِلَى كِتَابِ الْإِمْلَاءِ
وَالْخَطِّ عَلَى بَوَابَةِ عَيْنٍ

تطبيقات الإملاء



أَكْمَلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

ثَانِيًا

١. أَكْمَلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ (ي) :

أَعْطَتِ الْأُمُّ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفَ التَّمْرَةِ، وَآثَرَتْ أَنْ تُطْعَمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

٢. أَكْمَلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ :

رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.



٣. اكْمِلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَرَادَ أَخَذَ أَمَالَ أَطَالَ أَحَاطَ

٤- اكْمِلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِ(ال) التَّعْرِيفِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الْكِتَابُ الْبَابُ الْمَدْرَسَةُ الْحَقْلُ الْحَقِيقَةُ

ثَالِثًا أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخٌ):

سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ، وَجَدْتُ امْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرْتُهَا، وَأَعْطَتُهَا الْمَرْأَةَ.



٢. أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عَنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

٣. أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ مَا أَحْوَجُ - مَا أَجْمَلَ - مَا أَطْوَلَ - مَا أَكْثَرَ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْدِمُ الصِّيغَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَعْنَى الْجُمْلَةِ، وَأَكْتُبُهَا:

لَا أَنْسَى وَضَعَ عَلَامَةِ التَّعَجُّبِ فِي نِهَائِهِ

الْجُمْلَةِ

١. مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارُ!
٢. ... مَا أَجْمَلَ خُلُقَ الْمُسْلِمِ!
٣. ... مَا أَجْمَلَ الْقِصَصَ الَّتِي قَرَأْتُهَا!
٤. ... مَا أَجْمَلَ الْفَقِيرَ إِلَى الطَّعَامِ!
٥. ... مَا أَجْمَلَ الْقِصَّةَ!

خَامِسًا أَحْوَلُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوَلُ الْمَعْرِفَةِ تَكْرَةً:

الْقِصَّةُ

الْمَاءُ

الْمُسْلِمُ

النُّقُودُ

الْمَكْتَبَةُ

الْمَعْرِفَةُ

قِصَّةُ

مَاءُ

مُسْلِمُ

نُقُودُ

مَكْتَبَةُ

النِّكْرَةُ



أَقْرَأُ آيَةَ الْكَرِيمَةِ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾
الحلول اون لاين
hulul.online

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾



أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ (صَفْحَةُ ١٢)



بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَخَذِفُ مُفْرَدَةً أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْجُمْلَةِ دُونَ أَنْ يَتَغَيَّرَ الْمَعْنَى:

١. اشْتَرَى فَوَازٌ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنِ الْأَمَانَةِ.

اشْتَرَى فَوَازٌ قِصَّةً.

٢. قَرَأَ فَوَازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَارِ.

قرأ فواز قصة

٣. قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُضِيدٍ.

قرر فواز شراء كتاب

٤. وَجَدَتْ امْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ.

وجدت امرأة مسكينة

٥. الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرُهُ عَلَى نَفْسِهِ.

المسلم يؤثر غيره على نفسه



فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمُنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ قِصَّةَ أَثَرِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِيهَا أَصْحَابُهُ عَلَى نَفْسِهِ،

- بَعْدَ الْبَحْثِ عَنْهَا بِمُسَاعَدَةِ أَسَاتِيذِي، ثُمَّ

أَحْكِيهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ أَمَامَ صَفِّي.

أَتَدْرَبُ

في نموذج الاختبار حتى أعزز
مَهارة الفهم القرائي التي هي من
المهارات الأساسية التي يتحقق من
خلالها الهدف من القراءة؛ ممّا
يزيد الخبرات ويثري المعلومات
ويوسع المدارك في شتى المجالات.

أقرأ النصّ بفهم، ثم أجيب:

عمارٌ فوق السحاب *

يَصْعَدُ عَمَارٌ عَلَى حَافَةِ الْجَبَلِ فِي طَرِيقِهِ إِلَى قِمَّتِهِ، تَوَقَّفَ عَنِ الصُّعُودِ لِيَتَأَمَّلَ
هَذَا الْجَبَلَ، إِنَّهُ لَيْسَ كَالْجِبَالِ الْمَعْرُوفَةِ، إِنَّ لَوْنَهُ أَبْيَضُ جَمِيلٌ؛ كَأَنَّهُ جَبَلٌ مِنْ ثَلْجٍ،
حَصَاهُ بِلُورَاتٍ ثَلْجِيَّةٍ، سُبْحَانَ اللَّهِ! جَبَلٌ مِنْ مَاءٍ! تَلَفَّتْ حَوْلَهُ فَوَجَدَ جِبَالًا كَثِيرَةً
ضَخْمَةً، عَلَى نَفْسِ هَيْئَةِ جَبَلِهِ، أَحَسَّ أَنَّ الْجَبَلَ يَتَحَرَّكُ بِهِ! ثُمَّ فَوَجَّئُ أَنَّ الْجِبَالَ كُلَّهَا
تَسْبُحُ فِي الْفَضَاءِ.. يَا إِلَهِي! إِنَّهُ السَّحَابُ!
يَأْسِرُ نَظْرَهُ مَنَظَرَ السَّحَابِ الْبَدِيعِ، فَيَتَابِعُ حَرَكَتَهُ وَسِبَاحَتَهُ فِي فَضَاءِ الْكَوْنِ،
فَيَرَاهُ كَثِيرًا جَدًّا وَضَخْمًا، ثُمَّ بَدَأَتْ زَخَاتٌ شَدِيدَةٌ مِنَ الْمَطَرِ وَالثَّلْجِ تَنْزِلُ مِنْ بَعْضِ
السَّحَابِ، وَفَجْأَةً! يَسْمَعُ هَزِيمَ الرَّعْدِ الرَّهِيْبِ يَزَلْزِلُهُ، فَيَكَادُ يَسْقُطُ مِنْ فَوْقِ الْجَبَلِ
الْبَلُورِيِّ؛ وَلَكِنَّهُ يَسُدُّ أذُنَيْهِ بِإِصْبَعَيْهِ سَرِيعًا، فَإِذَا بِشَّرَارَةٍ بَرَقَ تَخْرُجُ مِنْ سَحَابَةٍ
تُضِيءُ الْفَضَاءَ، فَلَا يَسْتَطِيعُ الصُّمُودُ أَمَامَ هَذِهِ الشَّرَارَةِ الصَّاعِقَةِ، فَيَحَاوِلُ الْإِمْسَاكَ
بِالْبُلُورَاتِ الثَّلْجِيَّةِ، فَإِذَا بِهَا كَالْمَاءِ، تَنْزِلُ بِسُرْعَةٍ شَدِيدَةٍ عَلَى الْأَرْضِ، سُبْحَانَ اللَّهِ!
كَيْفَ يَجْعَلُهَا تَرْوِي الْمَخْلُوقَاتِ؟! مَا أَرْوَعُهَا!



قَرَأْتَ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وَسَاجِبٌ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الْأَسْئَلَةُ

١. وَجْهَ الشَّيْءِ بَيْنَ الْجِبَالِ وَالسَّحْبِ كَمَا ظَهَرَ فِي الْوَصْفِ، هُوَ:

- أ- الْأَرْتِفَاعُ.
- ب- اللَّوْنُ.
- ج- الشَّكْلُ.
- د- الْحَجْمُ.

٥. خَافَ عَمَّارٌ مِنَ الْبَرْقِ، مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي دَلَّتْ عَلَى خَوْفِهِ؟

-
-
-

٢. تَتَشَابَهُ الْبُلُورَاتُ الثَّلْجِيَّةُ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي الْوَصْفِ وَزَخَاتِ الْمَطَرِ، فِي أَنَّ كُلًّا مِنْهُمَا:

- أ- مَادَّةٌ سَائِلَةٌ.
- ب- مَادَّةٌ صَلْبَةٌ.
- ج- قَابِلٌ لِلذُّوبَانِ.
- د- قَابِلٌ لِلتَّبَخُّرِ.

٦. مَا الْعِلَاقَةُ الظَّاهِرَةُ فِي النَّصِّ بَيْنَ وَصْفِ الْجِبَالِ، وَتَرَكَمِ السَّحَابِ؟

-
-
-

٣. أُرْسِمَ خَرِيْطَةً مَعْرِفِيَّةً لِمَوْصُوفَاتِ النَّصِّ مُرَاعِيًا فِيهَا تَرْتِيبَهَا كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

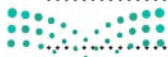
- أ- الْجِبَالُ.
- ب- السَّحَابُ.
- ج- فَضَاءُ الْكُوْنِ.
- د- زَخَاتِ الْمَطَرِ.

٧. الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي النَّصِّ السَّابِقِ، هِيَ وَصْفُ:

-
-
-

٤. كَيْفَ اتَّضَحَ لَكَ - مِنْ خِلَالِ الْوَصْفِ - دُوبَانُ بُلُورَاتِ الثَّلْجِ؟

-
-
-



٨ - تَرْتِيبُ الْأَفْكَارِ الْفُرْعِيَّةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي

النَّصِّ، هِيَ:

أ- مَنَظَرُ الْبُلُورَاتِ الثَّلْجِيَّةِ، حَرَكَةُ السَّحَابِ فِي فُضَاءِ الْكُونِ، صَوْتُ الرَّعْدِ.

ب- صَوْتُ زَخَاتِ الْمَطَرِ، صَوْتُ الرَّعْدِ الْمُخِيفِ، وَصْفُ الْجَبَلِ الثَّلْجِيِّ.

ج- وَصْفُ الْجَبَلِ الثَّلْجِيِّ، حَرَكَةُ السَّحَابِ فِي فُضَاءِ الْكُونِ، صَوْتُ الرَّعْدِ.

د- مَنَظَرُ السَّحَابِ، صَوْتُ زَخَاتِ الْمَطَرِ، شَكْلُ الْبُلُورَاتِ الثَّلْجِيَّةِ.

١١. مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ اُنْعَكَسَتْ الشَّمْسُ

بَاشِعَتِهَا الذَّهَبِيَّةُ عَلَى السَّحَابِ الْمُتْرَاكِمَةِ؟

(صِفِ الْمُنْظَرَ).

.....

.....

.....

١٢. صَوْتُ الرَّعْدِ، يُسَمَّى:

أ- الدَّوِيُّ.

ب- الْوُقْعُ.

ج- الْمُهْزِيمُ.

د- الثَّجِيجُ.

٩. فَسِّرِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ

﴿الَّذِينَ يَدْعُونَ اللَّهَ بِرَحْمَةٍ مِّنْ رَّبِّهِمْ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَجْعَلُهُمُ رَكَّامًا﴾^(١)

وَمَا سَبَقَ ذِكْرُهُ فِي الْوَصْفِ.

.....

.....

.....

١٣. قَصِّدْ بَرَزَةَ الْمَطَرِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ:

أ- انْسِيَابُهُ.

ب- انْدِفَاعُهُ.

ج- تَقَطُّرُهُ.

د- اِغْرَاقُهُ.

١٠. "أَنَّ الْجِبَالَ كُلَّهَا تَسْبِجُ فِي الْفُضَاءِ"، مَا

تَفْسِيرُكَ لِهَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

.....

.....

.....



١٤. ضَعْ خَاتِمَةً تَقْتَرِحُهَا لِلْوَصْفِ بَعْدَ نَزُولِ الْبُلُورَاتِ الثَّلْجِيَّةِ بِسُرْعَةٍ شَدِيدَةٍ عَلَى الْأَرْضِ.



أَقْرَأْ ثُمَّ أَجِيبْ:

أَوَّلًا

فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِي، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْئَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

أ. أَبْدِي رَأْيِي فِي اقْتِرَاحِ فَوَازٍ.

اقتراح فواز مفيد

ب. اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. ضِدُّ (وَاسِعَةٍ) (طَوِيلَةٍ - ضَيِّقَةٍ - عَالِيَةٍ)
٢. فِعْلٌ (اقْتِرَاحَاتٍ) (مُقْتَرَحٌ - اقْتِرَاحٌ - اقْتَرَحَ)
٣. جَمْعُ (السَّاحَةِ) (السِّيَاحِ - السَّاحَاتِ - السَّاحَتَانِ)

ج. أَصْنَفِ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

| كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ | كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ | كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ | كَلِمَاتٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ | كَلِمَاتٌ بِهَا تَنْوِينٌ فَتْحٌ |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| العالمي | تلاميذه | يحافظون | بيئة | حديقة |
| المشاركة | يوم | واسعة | ساحة | |

د. اكتب الكلمة مما بين القوسين في الفراغ المناسب:

(التعاون - التخاذل)

١. ما أقبح التخاذل يا فواز! ٢. ما أجمل التعاون يا حازم!

ثانياً

أقرأ ثم أجيب: ✓ X

توقف فواز عند قصة عنوانها (الإيثار)، فسأل والدته: ما معنى الإيثار يا أبي؟
رد الوالد: اشتر القصة وأقرأها لتعرف معنى الإيثار. اشترى فواز القصة وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها.
وفي القصة قرأ كيف آثرت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - المرأة الفقيرة وابنتيها على نفسها وكيف آثرت الأم ابنتيها على نفسها.
أ. أذكر عنوان القصة التي توقف فواز عندها؟

الإيثار

ب. أذكر موقفاً آثرت فيه أحد أصدقائي على نفسي.

ج. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. كلمة (القصة) (نكرة - معرفة ب (ال) - اسم موصول)
٢. كلمة (هذا) (اسم موصول - حرف جر - اسم إشارة)
٣. كلمة (جرحي) (مفرد - مثنى - جمع)



أَجِيبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

ثَالِثًا

أ. ادْخُلِ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَبَيِّنْ نَوْعَهَا فِي كُلِّ كَلِمَةٍ :

سَاحَةٌ - مَدْرَسَةٌ - حَدِيقَةٌ - مُسْلِمٌ - مَعْرَكَةٌ - قِصَّةٌ

| النَّكْلَةُ بِذَوْنِ (ال) | النَّكْلَةُ بَعْدَ دُخُولِ (ال) | نَوْعُهَا (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ) |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| سَاحَةٌ | السَّاحَةُ | وَشَمْسِيَّةٌ |
| مَدْرَسَةٌ | المَدْرَسَةُ | قَمَرِيَّةٌ |
| مُسْلِمٌ | المُسْلِمُ | قَمَرِيَّةٌ |
| مَعْرَكَةٌ | المَعْرَكَةُ | قَمَرِيَّةٌ |
| حَدِيقَةٌ | الحَدِيقَةُ | قَمَرِيَّةٌ |
| قِصَّةٌ | القِصَّةُ | قَمَرِيَّةٌ |

الجلول اون لاين
hulul.online

ب. اكْمَلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

- مُفْرَدٌ (شَتَلَات) شَتْلَةٌ • جَمْعُ (قِصَّة) قِصَصٌ
- مُرَادِفُ (اِقْتِرَاحَات) آرَاءٌ • ضِدُّ (يَجُوعُ) يَشْبَعُ
- مُثَنَّى (الْحَدِيقَةِ) الْحَدِيقَتَانِ • مُؤَنَّثُ (قَرَأَ) قَرَأَتْ



ج. اكْمَلِ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- يُحَافِظُونَ (بُ - ض - ظ)
- خَضِرَاءُ (أ - ء - ي)
- يُفْرَجُ (ر - ز - ر)
- الْمُنْزِلِيَّةُ (ه - ت - ة)
- يَظْمَأُ (أ - و - ع)
- جَرَحَى (ي - ي - أ)
- الْغَايَاتُ (ت - ة - ه)
- تَضَرَّعُوا (و - و - أ)

رَابِعًا

اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

أ. اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بَجِدٍّ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضِرَاءَ.

ب. أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا فِي دَفْطَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

قَرَّرَ فَوْازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ.

ج. اَكْتُبْ فِي دَفْطَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):