

## الدرس الثالث: عالم العمل في المملكة العربية السعودية

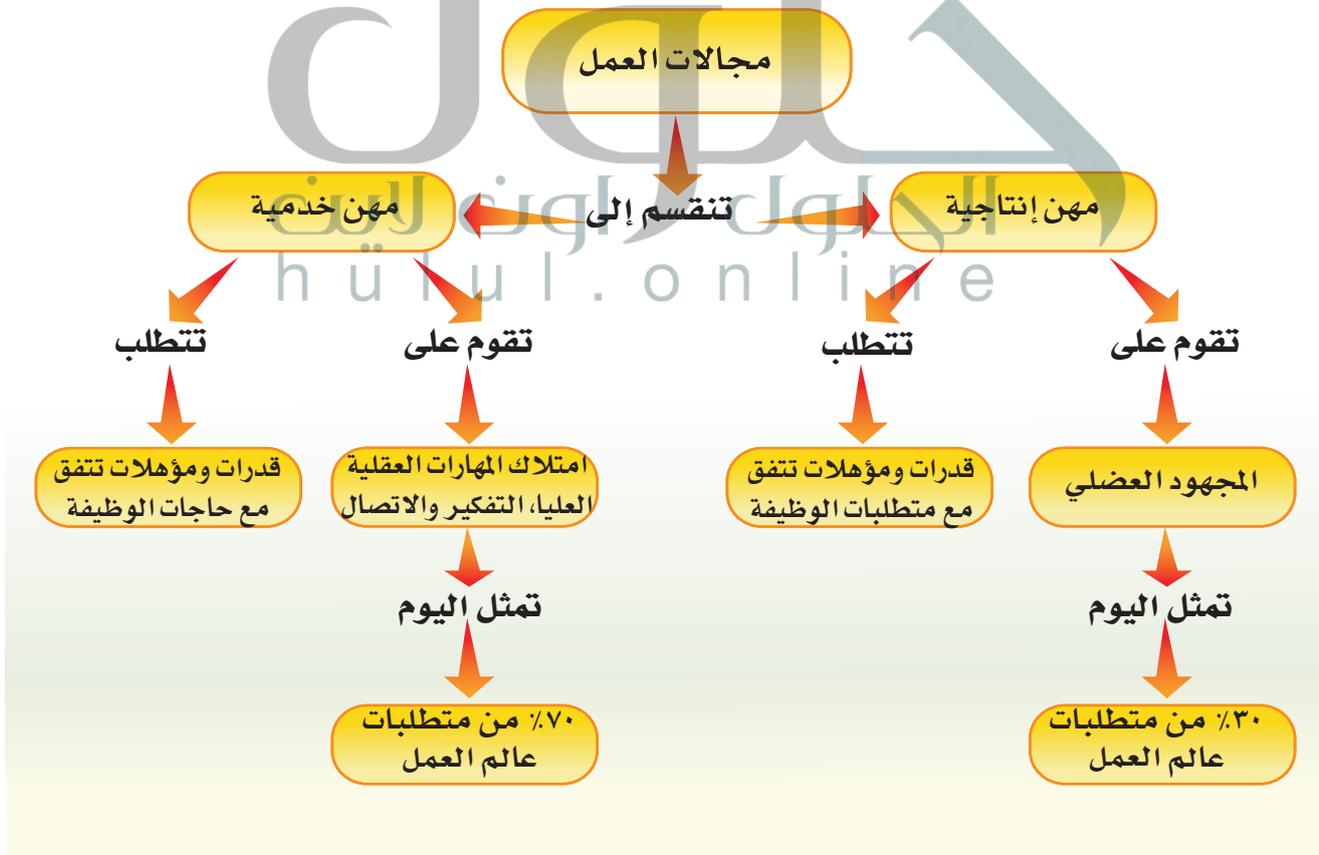
### المفاهيم المتضمنة في الدرس

- ◀ مجالات العمل.
- ◀ العمل عن بُعد.
- ◀ عالمية العمل.

### الأهداف

- ◀ توضّح أهم مجالات واتجاهات العمل بالمملكة العربية السعودية.
- ◀ تحدّد بعض المؤهلات والمهارات المطلوبة لشغل بعض الوظائف.
- ◀ تذكر عالمية العمل عن بعد.
- ◀ تطبّق استمارة مقابلة لشخص مسؤول بموقع العمل.

### خارطة مفاهيم الدرس



تنقسم المهن في المملكة العربية السعودية إلى فئتين كبيرتين، مهن إنتاجية ومهن خدمية، وكلاهما على نفس القدر من الأهمية في حياة المجتمع.

### أولاً: المهن الخدمية:

وتشمل المهن التي تقدم خدمات معينة للجمهور بصورة مباشرة، مثل مجالات:

- التعليم.
- الصحة.
- القوات المسلحة.
- الشرطة.
- الاتصالات.
- الإعلام.
- المياه والكهرباء والغاز.
- المواصلات البرية والبحرية والجوية.
- خدمات الإسعاف والدفاع المدني.
- البنوك وشركات التأمين.
- الفنادق والمطاعم وأماكن الترفيه.
- تجارة الجملة والتجزئة.

يعتبر قطاع النقل أحد مفاتيح التنمية المستدامة وعصب اقتصادي حيوي، لذلك تم الاستثمار فيه بما يحقق أهداف رؤية المملكة (٢٠٣٠)، هذا الأمر سيسهم في خلق فرص عمل ومسارات وظيفية واعدة للشباب السعودي في عدد من التخصصات للعمل في مشاريع النقل في المملكة مثل مترو الرياض، وقطار الحرمين السريع.

### ثانياً: المهن الإنتاجية:

وتشمل المهن التي تقدم خدمات معينة للجمهور بصورة غير مباشرة، ويلاحظ في هذه المهن أن لها نواتج مادية ملموسة، مثل مجالات: الصناعة، والزراعة، وتربية الحيوانات، وصيد الأسماك، والتعدين، واستخراج النفط، وقطاع الإنشاءات، والحرف اليدوية وغيرها.

تنعم مملكتنا بمقدرات معدنية هائلة كالألمنيوم والفوسفات والذهب والنحاس واليورانيوم وغيرها. وقد ركزت رؤية (٢٠٣٠) لتطوير هذا القطاع ورفع مساهمته في الناتج الإجمالي، وسيخلق ذلك فرص عمل تقدر بنحو ٩٠ ألف فرصة عمل بحلول عام ٢٠٢٠ م ضمن برنامج التحول الوطني.

## نماذج من المهن والوظائف الخدمية

### في المملكة

الصحة	التعليم	وزارة الخارجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ طبيب ممارس عام.</li> <li>□ طبيب مختص.</li> <li>□ ممرض.</li> <li>□ صيدلي.</li> <li>□ فني أجهزة طبية.</li> <li>□ فني مختبر تحليل.</li> <li>□ فني مختبر أشعة.</li> <li>□ مسؤول بالطب الوقائي.</li> <li>□ مهن أخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ معلم.</li> <li>□ مشرف تربوي.</li> <li>□ مدير.</li> <li>□ محاضر مختبر.</li> <li>□ أمين مكتبة.</li> <li>□ مرشد طلابي.</li> <li>□ أستاذ جامعي.</li> <li>□ معيد.</li> <li>□ مهن أخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ سفير.</li> <li>□ قنصل.</li> <li>□ ملحق ثقافي.</li> <li>□ ملحق عسكري.</li> <li>□ مهن أخرى.</li> </ul>

الإعلام والثقافة	القضاء والشرطة	البنوك وشركات التأمين والتجارة
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ مقدم برامج تلفزيونية.</li> <li>□ مصور تلفزيوني.</li> <li>□ مخرج تلفزيوني.</li> <li>□ فني رسوم متحركة.</li> <li>□ كاتب.</li> <li>□ صحفي.</li> <li>□ محرر صحفي.</li> <li>□ مذيع.</li> <li>□ مهن أخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ قاض.</li> <li>□ كاتب عدل.</li> <li>□ كاتب ضبط.</li> <li>□ مدعي عام.</li> <li>□ ضابط شرطة.</li> <li>□ ضابط مرور.</li> <li>□ ضابط تحقيقات.</li> <li>□ محام.</li> <li>□ مهن أخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ رجل أعمال.</li> <li>□ محاسب.</li> <li>□ مدير بنك.</li> <li>□ مراجع حسابات.</li> <li>□ خبير تأمين.</li> <li>□ موظف مبيعات.</li> <li>□ خبير تسويق.</li> <li>□ مبرمج حاسب.</li> <li>□ مهن أخرى.</li> </ul>

القوات المسلحة
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ ضابط قوات برية.</li> <li>□ ضابط قوات جوية.</li> <li>□ ضابط قوات بحرية.</li> <li>□ جنود من تخصصات مختلفة.</li> <li>□ مهن أخرى.</li> </ul>

## خدمات

خدمات فنية	المواصلات	البلديات
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ فني حاسوب.</li> <li>❑ فني كهرباء.</li> <li>❑ فني إلكترونيات.</li> <li>❑ فني سيارات.</li> <li>❑ فني تكييف وتبريد.</li> <li>❑ فني تركيبات صحية.</li> <li>❑ فني طلاء.</li> <li>❑ فني إعلانات.</li> <li>❑ مصور فوتوغرافي.</li> <li>❑ فني ديكورات داخلية.</li> <li>❑ مهن أخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ سائق شاحنة/ تاكسي.</li> <li>❑ طيار.</li> <li>❑ مساعد طيار.</li> <li>❑ مشرف جوي.</li> <li>❑ موظف حجز التذاكر.</li> <li>❑ مسؤول جمارك.</li> <li>❑ فني مراقبة جوية.</li> <li>❑ فني اتصالات.</li> <li>❑ مهندس صيانة.</li> <li>❑ ربان سفينة.</li> <li>❑ مهندس بحري.</li> <li>❑ مهن أخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ مسؤول التخطيط.</li> <li>❑ مسؤول رخص المباني.</li> <li>❑ مسؤول الرقابة التجارية.</li> <li>❑ مسؤول الرقابة الغذائية.</li> <li>❑ مهن أخرى.</li> </ul>
مهن أدبية وفنية	الفنادق والمطاعم والسياسة والترفيه	الإسعاف والدفاع المدني
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ رسام.</li> <li>❑ مهندس صوت.</li> <li>❑ مهندس إضاءة.</li> <li>❑ مهندس ديكور.</li> <li>❑ مهن أخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ مدير شركة سياحية.</li> <li>❑ مرشد سياحي.</li> <li>❑ مدير فندق.</li> <li>❑ مدير مطعم.</li> <li>❑ فني طهي (طباخ).</li> <li>❑ مسؤول التغذية في الفندق.</li> <li>❑ نادل.</li> <li>❑ مهن أخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ ضابط دفاع مدني.</li> <li>❑ جندي دفاع مدني.</li> <li>❑ طبيب إسعاف.</li> <li>❑ ممرض إسعاف.</li> <li>❑ مهن أخرى.</li> </ul>
الغرفة التجارية	الإنشاءات والتشييد	المياه والكهرباء والغاز
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ مسؤول عن الرخص التجارية.</li> <li>❑ مهن أخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ مهندس عمارة.</li> <li>❑ مهندس بناء.</li> <li>❑ مهندس طرق.</li> <li>❑ مهندس جسور وأنفاق.</li> <li>❑ مقاول مباني.</li> <li>❑ مهن أخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ مهندس شبكات كهربائية.</li> <li>❑ مهندس شبكات الغاز.</li> <li>❑ مهندس شبكة المياه.</li> <li>❑ فنيون.</li> <li>❑ مهن أخرى.</li> </ul>

## ثانياً: مهن إنتاجية

الصناعة	الزراعة والصيد وتربية الحيوان
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ صناعة تكرير البترول.</li> <li>□ صناعة الأسمنت.</li> <li>□ صناعة الملابس الجاهزة.</li> <li>□ صناعات تعليب وحفظ الأغذية.</li> <li>□ صناعة السفن والقوارب.</li> <li>□ صناعة الألومنيوم.</li> <li>□ صناعة الأدوية.</li> <li>□ الصناعات البلاستيكية.</li> <li>□ صناعة الألواح المعدنية.</li> <li>□ مهن أخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ صاحب مزرعة.</li> <li>□ طبيب بيطري.</li> <li>□ صياد.</li> <li>□ مجال التربية واستصلاح الأراضي.</li> <li>□ مهندس زراعي.</li> <li>□ صاحب مزرعة دواجن.</li> <li>□ مضمر هجن.</li> <li>□ خبير إرشاد زراعي.</li> <li>□ صاحب مزرعة ألبان.</li> </ul>

## حرف يدوية

إن رؤية المملكة (٢٠٣٠) ستحقق نقلة نوعية مبهره للاقتصاد من خلال توفير أعداد هائلة من الوظائف للمواطنين، وبالأخص أصحاب المهارات الصناعية والتقنية المختلفة، وستزيد من مشاركة المرأة في سوق العمل من ٢٢٪ إلى ٣٠٪، وخفض نسبة البطالة بين السعوديين من ١١,٦٪ إلى ٧٪.

- نجار.
- صناعة الفخار.
- صناعة السجاد.
- بناء.
- حدادة.
- صناعة القوارب الصغيرة والسفن الشراعية.
- صائغ (متخصص في صناعة المشغولات الذهبية والفضية)
- خباز شعبي.
- مهن أخرى.

عزيزي الطالب: تعرفت في السطور السابقة على مجالات العمل والمهن داخل المملكة العربية السعودية، والتي يمكنك من خلالها مستقبلاً الالتحاق بوحدة منها.

أنه يمكنك الالتحاق بإحدى المهن المتوفرة في دولة ما، وتناسب مؤهلاتك وقدراتك شريطة أن تعمل بها وأنت داخل وطنك (المملكة العربية السعودية)، ولكن كيف يتم ذلك؟

يمكنك الاستفادة من تقنية العمل عن بُعد، والتي تؤكد على التحاق شخص ما بوظيفة تناسب ميوله وقدراته العملية والفضية، ولكنها موجودة في دولة أو مدينة أخرى.



العمل عن بعد يُعد وسيلة عالمية ومحلية لتقليل نسبة البطالة في أي مجتمع، شريطة امتلاك مهارات العمل المطلوبة.

العمل عن بُعد

نشاط

المهارات المكتسبة من النشاط	هدف النشاط
<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة.</li> <li>الاستنتاج.</li> <li>التفكير الإبداعي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>رفع قدرات الطالب في تحليل الإعلان الوظيفي.</li> <li>استنتاج الطالب لمفهوم العمل عن بُعد.</li> </ul>

أعلنت صحيفة أمريكية، أن إحدى المؤسسات المحلية في ولاية كاليفورنيا ترغب في التعاقد مع مؤسسة كبرى من خارج الولايات المتحدة في مجال الأعمال المحاسبية. بحيث تتوافر في هذه المؤسسة الخبرات والقدرات التي تؤهلها للقيام بأعمال المحاسبة بكافة مجالاتها الإدارية والمالية، على أن يتم تحديد القيمة المالية للتعاقد بناء على الخبرات المطروحة، مع الأخذ في الاعتبار أن مقر المؤسسة مستقبلاً لن يكون داخل الولاية.

في ضوء ما جاء في الفقرة السابقة قم بتحليل هذه الفقرة بحيث تستنتج منها ما يأتي:

1- المهارات المطلوبة للقيام بهذا العمل.

2- مواصفات الشخص الذي يجب أن يقوم بهذا العمل.

3- فلسفة العمل المطلوبة في المستقبل.

لاحظ

أن مهارات العمل في عالمنا اليوم قد تغيرت تماماً، فبعد أن كانت تعتمد في السابق على الجهود العضلي، أصبحت الآن تعتمد على مهارات عدة مثل مهارة: الاتصال المعلوماتية، الحوار، التفاهم الدولي، التفكير وحل المشكلات.



## زيارة لموقع عمل



المهارات المكتسبة من النشاط	هدف النشاط
<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع المعلومات.</li> <li>تصنيف المعلومات.</li> <li>الملاحظة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدريب الطالب على القيام بزيارات إلى مواقع العمل بالمجتمع المحلي.</li> <li>تدريب الطالب على ممارسة المقابلات الشخصية بصورة إجرائية.</li> </ul>

سوف نقدم لك في هذا النشاط أنموذج زيارة لموقع عمل في مؤسسة ما والمطلوب منك قراءة هذا النموذج بعناية، ثم اختيار مجموعة من زملائك وتذهبون إلى أقرب مؤسسة لمدرستك، وتقومون بمقابلة المسئولين بهذه المؤسسة، ومن ثم ملء بيانات النموذج.

### زيارة إلى موقع عمل

#### نموذج بطاقة زيارة إلى موقع عمل

#### أولاً: معلومات عامة

تاريخ الزيارة:

اسم الجهة:

موقعها:

المدير المسئول:

نوع النشاط: (جهة خدمات - جهة إنتاج)

نوع الجهة: (حكومية - خاصة)

ثانياً: يوزع الطلاب إلى مجموعات، تتكون كل مجموعة من (٣) طلاب، وتكلف كل مجموعة منها بإجراء حوار مع متخصص في إحدى المهن وتطرح عليه الأسئلة الآتية:

#### ١ ما أنواع المهن الأساسية؟

مهنة أو (وظيفة)

مهنة أو (وظيفة)

مهنة أو (وظيفة)

مهنة أو (وظيفة)

#### ٢ ما مهام هذه المهنة؟

المهام والواجبات الوظيفية:

3 ما نوع الدراسة أو التعليم أو التدريب اللازم للالتحاق بهذه المهنة؟

4 ما المهارات الأساسية المرتبطة بالأداء العلمي لهذه المهنة؟

5 ما مزايا هذه المهنة؟

6 ما المواد الدراسية الأكثر صلة بمهنتكم؟

7 كيف يمكن للطلاب الراغبين في الالتحاق بهذه المهنة مستقبلاً أن يعدوا أنفسهم؟

8 أسئلة أخرى

9 توجيه الشكر للمسؤول

أسماء المجموعة

الطالب

الطالب

الطالب